

Coláiste Cholmille

Indreabhán, Co. na Gaillimhe, H91 YH30.



gretb

Bord Oideachais agus Oiliúna
na Gaillimhe agus Ros Comáin
Galway and Roscommon
Education and Training Board

Fón: 091-593119
ccc@gretb.ie
www.colaistecholmille.ie



Polasaí Riachtanais Speisialta Oideachais

Coláiste Cholmille

2020

Prionsabal:

Sa bpolasaí seo, leagtar síos creat d'fhonn comhordú éifeachtach a dhéanamh ar na hacmhainní breise múinteoireachta a chuireann an Roinn Oideachais & Scileanna (ROS) ar fáil mar thacaíocht do scoláirí a bhfuil riachtanais bhreise oideachasúla (RBO) acu.

Is cuid lárnach den chreat ionchuimsitheach uilescoile, soláthar éifeachtach a chur ar fáil do scoláirí RBO – soláthar a chuireann béim ar mhúinteoireacht agus ar fhoghlaim éifeachtach do chuile scoláire chomh maith le compháirtíocht mhaith idir scoil, tuismitheoirí/caomhnóirí agus scoláirí.

Is polasaí é seo atá dhá fhorbairt agus tugtar san áireamh athruithe cleachtais de réir mar a bhíonn siad ag tarlú ag leibhéal polasaí náisiúnta.

Ina theannta sin, tá an polasaí ann le cinntiú go bhfuil nósanna imeachta feiliúnacha á gcur i bhfeidhm le go mbeadh an scoil in ann:

- Measúnú cruinn agus feiliúnach a dhéanamh ar riachtanais na scoláirí a bhfuil riachtanais bhreise oideachasúla acu.
- Measúnú a dhéanamh ar chumas na scoile freastal ar na riachtanais a aithnítear.
- Aithint go sonrach cé na hacmhainní breise a d'fhéadfadh a bheith ag teastáil ó na scoláirí / ón scoil le freastal orthu siúd atá i gceist.

Éiteas na Scoile:

Seo a leanas Ráiteas Misin na Scoile:

Is í aidhm na scoile:

- Freastal ar riachtanais oideachasúla na scoláirí ionas go mbainfidh siad na torthaí is fearr ar a gcumas amach.
- Freastal ar riachtanais phearsanta na scoláirí chun féinmhuinín, féinmheas agus forbairt mhórála a chothú.
- Meas a chothú ar ár n-oidhreacht Ghaelach, an teanga Ghaelach agus ár gcultúr Gaelach.
- Atmaisféar cairdiúil, spreagúil a chur ar fáil sa scoil.

Is timpeallacht shábháilte, ionchuimsitheach é Coláiste Cholmcille, áit a bhfuil meas ar chuile scoláire agus chuile bhall foirne. Fáiltítear roimh chuile dhuine, glactar le chuile dhuine agus cothaítear cóimheas. Tá an scoil tiomanta don fhís go mbainfeadh chuile scoláire amach barr cumais i dtimpeallacht thuisceanach, dhearfach. Ag teacht le héiteas na scoile i gColáiste Cholmcille is é an scoláire féin atá i gcoilár an tsoláthair thacaíochta RBO.

Mar mhúinteoirí, féachann muid le freastal ar réimse riachtanais oideachasúla inár gcuid ranganna. Bíonn sé mar aidhm againn i gcónaí chuile scoláire, agus scolairí le RBO ina measc, a bheith rannpháirteach ar bhealach dearfach sa rang. Baineann muid úsáid as modheolaíochtaí foghlama gníomhacha a chuireann ionchuimsiú agus foghlaim chun cinn. Fáiltíonn Coláiste Cholmcille roimh scoláirí le RBO agus tá sé mar aidhm againn prionsabail Acht EPSEN (2004) a bhaint amach:

- Áit ar bith gur féidir, múinfear daoine le RBO i dtimpeallacht ionchuimsitheach in éineacht le daoine eile nach bhfuil riachtanais den chineál céanna acu.
- Tá sé de cheart ag daoine le RBO fáil a bheith acu ar oideachas feiliunach agus tairbhe a bhaint as.
- Ag fágáil na scoile, ba cheart go mbeadh na scileanna atá riachtanach le páirt ghníomhach a ghlacadh de réir a gcumais in imeachtaí sóisialta agus eacnamaíochta an tsochaí ag scoláirí le RBO. Ba cheart go mbeadh na scileanna acu le maireachtáil go neamhspleách agus le saol lánsásta, iomlán a bhaint amach.

Aidhmeanna

Mar atá leagtha síos in Acht Oideachais 1998, san Acht Oideachais do Dhaoine le Riachtanais Speisialta Oideachais 2004 agus san Acht um Stádas Comhionann, is iad aidhmeanna Choláiste Cholmcille:

- Cearta bunreachtúla mar a bhaineann sé le cúrsaí oideachais a chur i bhfeidhm go praiticiúil do ghasúir le míchumas nó le RBO eile.
- Leibhéal agus caighdeán feiliúnach oideachais a chur ar fáil a fhreastalaíonn ar riachtanais agus ar chumas scoláirí uile na scoile, chomh fada is atá sé praiticiúil agus na hacmhainní a bheith ar fáil.
- Cinntiú go gcuirtear oideachas ar fáil i dtimpeallacht ionchuimsitheach chomh fada agus is féidir, do scoláirí le riachtanais ar leith.
- Deimhniú go bhfuil na cearta céanna ag scoláirí le RBO, fáil a bheith acu ar oideachas agus tairbhe a bhaint as, agus atá ag scoláirí nach bhfuil na riachtanais sin acu.
- Deis a chur ar fáil d'ionchur thuismitheoirí in oideachas a gcuid gasúir agus sa bpróiseas re.cinnithe maidir lena gcuid gasúir.
- Comhoibriú go dlúth leis an gComhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta (NCSE) agus le háisíneachtaí eile maidir le oideachas ghasúir le RBO.
- Cinntiú go n-aithnítear scoláirí le RBO agus go ndéantar freastal orthu ar bhealach cothram le go ndéanfaí forbairt ar a n-acmhainn foghlama, ar a ndínit agus ar a bhféinmheas, agus go léirítear meas orthu dá réir.
- Cinntiú go bhfuil chuile bhall foirne ar an eolas faoi riachtanais ar leith na scoláirí agus faoin gcaoi is fearr gur féidir leo cúnaimh agus tacaíocht a thabhairt i chuile chás.
- Cinntiú nach mbreathnaítear ar scoláirí le RBO astu féin, ach i gcomhthéacs phobal na scoile uilig.
- Cinntiú go gcuirtear curaclam leathan, comhardaithe, difreáilte ar fáil ar bhealach ionchuimsitheach do scoláirí a bhfuil riachtanais ar leith acu.
- Caighdeán arda a leagan síos do scoláirí le RBO agus treoir fheiliúnach a chur ar fáil dóibh á spreagadh le barr a gcumais a bhaint amach agus a bpoitéinseal iomlán a chomhlíonadh.
- Saineolas na foirne mar a bhaineann sé le tacú le scoláirí le RBO a fhorbairt.

- Páirtíocht dhearfach le tuismitheoirí a spreagadh agus a chothú le tacaíocht fheiliúnach a bheith ar fáil ar scoil agus ag baile.
- Comhordú a dhéanamh ar chomhairle, ar threoir agus ar thacaíocht áisíneachtaí eile a thugann tacaíocht do scoláirí le RBO.
- Cinntiú go mbaintear úsáid éifeachtach, éifeachtúil as na hacmhainní a chuireann an ROS ar fáil.
- Monatóireacht agus measúnú a dhéanamh ar éifeachtacht an chleachtais thacaíochta atá ar fáil do scoláirí le RBO.

An Creat Reachtaíochta:

Cuireann an polasaí an reachtaíocht seo a leanas san áireamh:

- An tAcht Oideachais (1998)
- An tAcht um Stádas Comhionann (2000)
- An tAcht Comhionannais (2004)
- An tAcht Oideachais (Leas) (2000)
- Na hAchtanna um Cosaint Sonraí (1988, 1998, 2003 and 2018)
- Acht EPSEN (Oideachas do Dhaoine le Riachtanais Speisialta Oideachais) (2004)
- An tAcht um Tús Áite do Leanaí (2015)
- An tAcht (Iontrálacha Scoile) Oideachais (2018)

Foilseacháin Thacaíochta:

Baineadh leas as na cáipéisí polasaithe agus treoirlínte seo a leanas i scríobh an pholasáí seo:

- Ionchuirsiú Scoláirí le Riachtanais Speisialta Oideachais: Treoirlínte Iarbhunscoile (ROS, 2007).
Inclusion of Students with Special Educational Needs: Post-Primary Guidelines (DES, 2007).
- Ciorclán 0014/2017: Leithdháileadh Mhúinteoireacht Oideachais Speisialta.
Circular: 0014/2017: Special Education Teaching Allocation

- Treoirlínte Tacaíochta do Scoláirí le Riachtanais Speisialta Oideachais in Iar-bhunscoileanna príomhshrutha (ROS, 2007).
Guidelines for Supporting Students with Special Educational Needs in Mainstream Post-Primary Schools (DES, 2017)
- Riachtanais Speisialta Oideachais: Contanam Tacaíochta d'Iar-bhunscoileanna - Treoirlínte do Mhúinteoirí agus Paca Acmhainní atá bainteach leis (NEPS).
Special Educational Needs: A Continuum of Support for Post-Primary Schools—Guidelines for Teachers and associated Resource Pack (NEPS)
- Treoirlínte Tacaíochta do Scoláirí le Deacrachtaí Iompair, Mothúchána agus Sóisialta: Treoirleabhar do Scoileanna.
Guidelines for Supporting Students with Behavioural, Emotional and Social Difficulties: Information Guide for Schools.

Ionchuimsiú:

Le go mbeadh ionchuimsiú ann, is gá tuiscint a bheith againn ar dtús, ar riachtanais dhifriúla na scoláirí agus freastal orthu dá réir.

Caithfear ansin tabhairt faoi na dúshláin ar bhealach córasach, céimnithe.

Mar scoil ionchuimsitheach tá sé mar aidhm ag Coláiste Cholmcille constaicí chun foghlama i dtimpeallacht na scoile a aithint agus freastal ar riachtanais na bhfoghlaimeoirí le tionchar na gconstaicí sin a laghdú.

Riachtanais Bhreise Oideachais (RBO)

Tá riachtanais bhreise oideachais ag gasúir má thagann (nó más maith an seans go dtiocfaidh) 'constaicí chun foghlama' rompu go fánach sa ngnáthoideachas príomhshrutha. Is iomaí cúis go bhféadfadh scoláirí a bheith sa gcatagóir seo:

D'fhéadfadh níos mó nó níos lú deacrachtaí a bheith acu ag foghlaim ná a gcuid comhaoiseacha. D'fhéadfadh neamhord, míchumas fisiciúil nó míchumas céadfach a bheith acu a chothódh deacrachtaí dóibh áiseanna oideachasúla a chuireann an scoil ar fáil dá gcuid comhaoiseacha a úsáid.

Catagóirí RBO:

Fáiltíonn muid roimh scoláirí le RBO a bhfuil réimse leathan riachtanais ar leith acu i gColáiste Cholmcille, ina measc sin:

Míchumas Fisiciúil

Diospraicse (deacracht le comhordú mínluaileach agus comhlán)

Lagú Éisteachta

Lagú Amhairc

Úsáideoir Chathaoir Rotha

Neamhord Mothúchanach/Iompair (EBD / SEBD)

ADD (Neamhord an Easnaimh Airde)

ADHD (Neamhord Hipirghníomhaíochta an Easnaimh Airde)

ODD (Neamhord Greannach Freasúraíoch)

Sain-mhíchumas Foghlama

Dislécise – deacracht le léitheoireacht agus/nó le litriú

Hipirlécise – deacracht le tuiscint

Dioscalcúile – deacracht le huimhreacha

Diosgraife – deacracht le scríbhneoireacht

Míchumas Ginearálta Foghlama

Neamhoird Uathachais (ASD)Siondróm Measúnaithe

Sain-neamhord Urlabhara & Teanga (SLD)

Míchumais Iolracha

D'fhéadfadh catagóirí eile scolairí nach bhfuil sa liosta thuas a bheith i dteideal thacaíocht bhreise freisin. Sa gcás sin, féachfaidh an scoil le freastal a dhéanamh ar na scoláirí sin.

Cur i bhfeidhm Mhúnla Múinteoireachta Oideachais Speisialta 2017

(cf. Treoirínte Tacaíochta do Scoláirí le Riachtanais Speisialta Oideachais in Iar-bhunscoileanna príomhshrutha , Lch.5).

(cf. DES Guidelines for Post-Primary Schools: Supporting Students with SEN in Mainstream Schools, P.5)

Cloífeá leis na prionsabail seo a leanas leis an múnla athbhreithnithe MOS (múinteoireacht oideachais speisialta) i gColáiste Cholmcille a chur i bhfeidhm agus le cur chuige uilescoile do sholáthar tacaíochta do scoláirí le RBO a chruthú:

- le scoil atá fíor-ionchuimsitheach a fhorbairt, bainfear úsáid as na hacmhainní a chuirtear ar fáil le tacaíocht a thabhairt do scoláirí le RBO.
- Bunófar tacaíocht a chuirtear ar fáil do scoláirí le RBO ar riachtanais atá aitheanta. Déanfar measúnuithe go rialta ar an dul chun cinn i bpáirt le múinteoirí, tuismitheoirí agus scoláirí, mar atá leagtha síos sna Treoirlínte ar Chontanam Tacaíochta (Continuum of Support Guidelines). Cuirfear an t-aiseolas seo san áireamh, sa tacaíocht a chuirfear ar fáil.
- Tá an fhreagracht phríomhúil as dul chun cinn agus cúram na scoláirí uile sa seomra ranga (scoláirí le RBO san áireamh) ar an múinteoir ábhair.
- Bainfear úsáid as tacaíochtaí MOS (Múinteoireacht Oideachais Speisialta) a chuirtear ar fáil don scoil ar mhaithe le tacaíocht a thabhairt do scoláirí le RBO amháin, scoláirí a bhfuil an Béarla mar theanga bhreise acu san áireamh (EAL).
- Beidh an leibhéal is airde tacaíochta ar fáil do na scoláirí leis na riachtanais is mó, agus áit ar bith gur féidir, beidh múinteoirí leis an saineolas cuí, ag soláthar tacaíochta ar bhonn leanúnach.
- Tá sé mar aidhm ag an scoil foireann lárnach a bhunú agus a choinneáil ar bun le freastal ar riachtanais scoláirí le RBO. Beidh fáil ar Fhorbairt Ghairmiúil Leanúach (FGL) agus an taithí atá riachtanach ag chuile bhall den fhoireann speisialta seo le freastal ar riachtanais ilghnéitheacha na scoláirí le RBO.

Foireann

Ar an bhFoireann RBO tá Príomhoide na scoile, an Príomhoide Tánaisteach, an Comhordaitheoir Riachtanais Oideachais Speisialta (COROS), na Múinteoirí Tacaíochta Foghlama, na Múinteoirí Acmhainní agus na Cúntóirí Riachtanais Speisialta. Tá ról ag an gComhairleoir Gairmthreorach ag comhoibriú leis an bhFoireann RBO. Tá an COROS freagrach faoi threoir an Príomhoide, as bainistiú a dhéanamh ar an soláthar tacaíochta do scoláirí le RBO. Tá sé/sí freagrach as an soláthar tacaíochta sin a eagrú agus monatóireacht a dhéanamh air.

Ag tacú le scoláirí le Riachtanais Bhreise Oideachasúla:

Ag dul de réir Chreat Contanam Tacaíochta NEPS, moltar próiséis 3 chéim le scoláirí le riachtanais bhreise oideachasúla a aithint agus le tacú leo. Bíonn contanam i gceist le RBO. Bíonn réimse leathan d'éagsúlacht chumais i gceist - míchumas éadrom go míchumas níos dáiríre, míchumas neamhbhuan go míchumas fadtéarmach. Bíonn leibhéil éagsúla tacaíochta ag teastáil ó scoláirí éagsúla ag braith ar cé na riachtanais ar leith atá acu. Cabhraíonn an creat seo le deimhniú go dtugtar an cúnamh breise isteach de réir a chéile, is é sin go ndéantar an idirghabháil go hinchrímteach. Tosaítear le hidirghabháil ag leibhéal ranga agus ina dhiaidh sin de réir mar a theastaíonn sé, tugtar tacaíocht níos treise don scoláire aonair. Coinnítear súil ghrinn ar an dul chun cinn agus is air sin a bhunaítear an leibhéal tacaíochta.

(Treoirínte ROS do Scoileanna Iarbhunscoile: Ag tacú le scoláirí le RBO i Scoileanna Príomhdhrutha, Lch.6. / DES Guidelines for Post-Primary Schools: Supporting Students with SEN in Mainstream Schools, p.6).

Comhad Tacaíochta Scoláire: Treoirínte

An Réasúnaíocht le Comhad Tacaíochta Scoláire a úsáid:

Is féidir leis an scoil taifead a choinneáil ar chúrsa an scoláire tríd an gContanam Tacaíochta leis an gComhad Tacaíochta Scoláire. Is féidir cúrsa an scoláire a leanacht ó thús an phróiséis thacaíochta agus ina dhiaidh sin, má theastaíonn sé, go dtí an leibhéal Tacaíocht Scoile (do roinnt scoláirí) agus go dtí an leibhéal Tacaíocht Scoile Móide (do líon beag scoláirí).

- Tugann an Comhad Tacaíochta Scoláire deis don scoil dul chun cinn agus riachtanais a thaifead thar thréimhse ama.
- Cinntíonn an Comhad Tacaíochta Scoláire go mbíonn leanúnachas tacaíochta ann don scoláire, an t-aistriú ón mbunscoil chuig an iarbhunscoil san áireamh
- Is féidir leis an gComhad Tacaíochta Scoláire rannpháirtíocht agus comhoibriú tuismitheoirí i bhfoghlaim an scoláire a spreagadh.
- Cabhraíonn an Comhad Tacaíochta Scoláire le scoileanna, leibhéal feiliúnach tacaíochta a chur ar fáil do scoláirí, ag teacht leis an leibhéal riachtanais atá acu.
- Coinníonn an Comhad Tacaíochta Scoláire an t-eolas ar fad re. tacaíocht don scoláire le chéile: eolas atá bailithe, pleananna, idirghabhálacha, comhairliúcháin agus athbhreithnithe

Plean Tacaíochta- Is téarma ginearálta é seo. Is iomaí cineál plean a d'fhéadfadh a bheith mar phlean tacaíochta. D'fhéadfadh sé gur plean ginearálta tacaíochta a bheadh i gceist, plean iompair nó conradh, próifíl foghlama aonair, plean foghlama pearsantaithe etc. Níl sa múnla plean tacaíochta a mholtar sa gcáipéis seo, ach sampla amháin agus féadfaidh scoileanna é a leasú agus a chur i bhfeiliúin, t de réir mar is gá.

Leibhéal 1 Tacaíochta: Tacaíocht do Chách

Má bhíonn deacrachtaí ag scoláire (deacrachtaí foghlama, deacrachtaí iompair, deacrachtaí eagraíochtúla, deacrachtaí spreagtha etc.), tabharfaidh an múinteoir ranga tacaíocht don scoláire sin chomh maith agus atá ar a c(h)umas trí dhifreálú etc. Mura n-oibríonn sé seo, labhróidh an múinteoir ansin leis an gCeann Bliana. Déanfaidh an Ceann Bliana measúnú ar an gcás agus déanfaidh sé/sí teangabháil leis an mbaile nó socróidh sé/sí go ndéanfar teangabháil leis an mbaile. Ina dhiaidh sin tiocfaidh an Ceann Bliana ar ais chuig an múinteoir/na múinteoirí ranga le haon aiseolas breise. Ag an bpointe seo coinneoidh an múinteoir ranga cúntas scríofa ar aon bheart (agus dátaí) nó aon idirghabháil a cuireadh i bhfeidhm istigh i gComhad Tacaíochta an Scoláire. Ina theannta sin, cuirfidh an múinteoir ranga Plean Tacaíochta Leibhéal 1 i dtoll a chéile don scoláire sin. Má bhíonn deacrachtaí fós ag an scoláire tar éis tréimhse áirithe ama (atá pléite agus socraithe leis gCeann Bliana) cuirfidh an Ceann Bliana an cás faoi bhráid an Choiste Tréadchúraim le cur san áireamh do thacaíocht leibhéal a 2

Leibhéal a 2: Tacaíocht do Roinnt Scoláirí

Pléifidh an Coiste Tréadchúraim aon chás a chuirfear faoina mbráid agus cuirfidh siad an cás ar aghaidh chuig duine acu seo a leanas:

- An Múinteoir Gairmthreorach
- An Comhordaitheoir Riachtanais Oideachais Speisialta
- An Múinteoir Teagmhála Baile is Scoile
- An Príomhoide

Déanfaidh pé ar bith cé acu seo thuas a dtugtar an cás dó/di tuilleadh measúnú ar an gcás agus baileoidh siad breis eolais ar an scoláire. Coinneoidh siad ansin cúntas scríofa ar na bearta a cuireadh i bhfeidhm agus cuirfidh siad plan tacaíochta leibhéal a 2 i dtoll a chéile don scoláire sin. Cuirfidh múinteoirí uile an scoláire agus an fhoireann thacaíochta an plan sin i bhfeidhm. Déanfaidh an Coiste Tréadchúraim monatóireacht ar an bplan seo.

Leibhéal a 3: Tacaíocht do Líon Beag Scoláirí

Tar éis tréimhse ama atá socraithe leis an teagmhálaí ainmnithe ón gCoiste Tréadchúraim, má tá deacrachtaí fós ag an scoláire, féadfaidh an teagmhálaí an cás a chur faoi bhráid an Choiste Tréadchúraim le tús a chur le Tacaíocht Leibhéal a 3.

Ag an bpointe seo d'fhéadfadh an Coiste Tréadchúraim cinneadh a dhéanamh comhairle a iarraidh ar shaineolaí seachtrach (i.e. Teiripeoir Cainte, Teiripeoir Saothair, Síceolaí, CAHMS, NEPS etc.). D'fhéadfadh measúnú níos cuimsithí a bheith i gceist anseo freisin, le cead na dtuismitheoirí. Faoi threoir an tsaineolaí agus le cead na dtuismitheoirí arís, cuirfidh an teagmhálaí ainmnithe plan tacaíochta leibhéal a 3 i dtoll a chéile, coinneoidh sé/sí cúntas scríofa i gComhad Tacaíochta an Scoláire ar na bearta a shocraítear agus déanfaidh sé/sí monatóireacht ar na bearta a chuirtear i bhfeidhm.

Rólanna agus Freagrachtaí:

An Múinteoir Ábhair:

- Iarrann an Múinteoir Ábhair comhairle ón bhFoireann RBO
- Cuireann sé/sí Plean Tacaíochta Leibhéal a 1 i bhfeidhm nuair is gá
- Coinníonn sé/sí an Ceann Bliana ar an eolas faoin bPlean Tacaíochta Ranga
- Coinníonn sé/sí cúntas scríofa ar eolas ábhartha agus ar bhearta a chuirtear i bhfeidhm.

An Fhoireann RBO:

- Cuireann an Fhoireann RBO comhairle agus acmhainní ar fáil (seicliosta agus teimpléad tacaíochta ranga) don mhúinteoir ábhair le cabhrú leis/léi

sa bpróiseas measúnaithe agus le Plean Tacaíochta Ranga a fhorbairt don scoláire

- Tá eolas agus taithí ag Foireann RBO Choláiste Cholcille ar réimse leathan de bhealaí múinteoirachta, modheolaíochtaí agus acmhainní le freastal ar réimse riachtanais éagsúla.
- I measc na gcur chuige múinteoireachta tá - buíonteagasc, obair ghrúpa agus tacaíocht aonair.
- Oibríonn an Fhoireann RBO i gcomhar le chéile le Comhaid Thacaíochta Scoláirí a chruthú do scoláirí ROS. Cuirfidh an Fhoireann RBO comhairle ar Mhúinteoirí Ábhair agus ranna eile maidir le modhanna múinteoireachta difreálaithe agus acmhainní a úsáid ina gcuid múinteoireachta ábhair.

Na Múinteoirí RBO:

Déanfaidh na múinteoirí RBO measúnú ar na scoláirí atá faoina gcúram. Déanfaidh siad idirghabháil le baill foirne eile de réir mar atá feiliúnach. Baileoidh siad eolas ó na Pasanna Oideachais, ó na trialacha DEIS agus ó mheasúnuithe eile. Cuirfidh siad Pleananna Tacaíochta Leibhéal 2 nó 3 i dtoll a chéile, cuirfidh siad i bhfeidhm iad agus déanfaidh siad monatoireacht orthu.

An Comhordaitheoir Riachtanais Oideachais Speisialta (COROS):

- Déanfaidh an Comhordaitheoir Riachtanais Oideachais Speisialta (COROS) comhordú ar chruinnithe na Foirne RBO.
- Déanfaidh an COROS ionadaíocht ar son na Foirne RBO agus labhróidh sé/sí ar a son ag cruinnithe den Choiste Tréadchúraim. Oibreoidh sé/sí i gcomhar leo, le freastal ar riachtanais chúraim scoláirí uile na scoile, scoláirí le RBO san áireamh. Cabhróidh sé/sí leis na scoláirí sin a bhfuil deacrachtaí sóisialta/mothúchanacha acu.
- Stiúróidh sé/sí measúnuithe do RACE, DARE, HEAR, scúduithe iontrála agus DEIS.
- Forbróidh agus cuirfidh sé/sí i bhfeidhm polasaí uilescoile RBO faoi threoir an Phríomhoide.
- Treoróidh se/sí an Fhoireann RBO agus na Múinteoirí Ábhair ag cur tacaíocht ar fáil do scoláirí le RBO.
- Gabhfaidh sé/sí i gcomhairle le tuismitheoirí scoláirí RBO maidir lena gcuid riachtanais foghlama ar leith.

- Gabhfaidh sé/sí i gcomhairle le háisíneachtaí seachtracha le socruithe a dhéanamh maidir le measúnuithe oideachasúla agus soláthar tacaíochta do scoláirí le RBO.
- Éascóidh sé/sí an t-aistriú ó bhunscoileanna agus ó iar-bhunscoileanna eile do scoláirí le RBO i gcomhar leis an bPríomhoide agus leis an Múinteoir Teagmhála Scoile is Baile.
- Treoróidh sé/sí an próiséas 3-chéim – ag aithint an riachtanais, ag dul i mbun idirghabhála, ag monatóireacht agus coinneáil taifead ar an dul chun cinn.
- I gcomhar leis an bPríomhoide agus leis an eagraí riachtanais oideachais speisialta (SENO), déanfaidh an COROS leithdháileadh ar na hacmhainní, ar nós uaireanta breise múinteoireachta agus teicneolaíocht faisnéise agus cumarsáide (ICT) do scoláirí RBO.
- Socróidh an COROS go gceannófar Teicneolaíocht ICT feiliúnach do na scoláirí RBO atá i dteideal deontas na Roinne Oideachais & Scileanna don Teicneolaíocht Chúnta.
- Eagróidh sé/sí go bhfaighidh scoláirí le RBO díolúine ó ábhair ar leith de réir mar is gá.
- I gcomhar le Rúnaí na Scrúduithe agus leis an bPríomhoide Tánaisteach eagróidh an COROS go bhfaighidh scoláirí le RBO cúnamh ar leith Comhréiteach Réasúnta nó “Reasonable Accomodation” sna scrúduithe Scoile.

An Príomhoide:

- Is é an Príomhoide atá freagrach as tacaíocht a chur ar fáil do scoláirí le RBO sa scoil (ach is féidir leis an bPríomhoide an fhreagracht a leithdháileadh ar an gComordaitheoir Riachtanais Oideachais Speisialta).
- Téann an Príomhoide i gcomhairle leis an gcOROS agus leis na múinteoirí eile.

Daoine Gairmiúla Eile:

- D'fhéadfadh Síceolaithe Oideachasúla, Teiripeoirí Cainte agus Urlabhra etc. a bheith san áireamh go hindíreach freisin, ag tairiscint comhairliúcháin nó comhairle tríd an bhFoireann RBO.

An Bord Bainistíochta

-
- Ba chóir don Bhord Bainistíochta i gColáiste Cholmcille dul i gcomhairle leis an bpríomhoide chun soláthar d'ardchaighdeán a éascú do scoláirí RBO. Ba chóir go mbeadh sé mar sprioc ag an mBord an timpeallacht is fearr gur féidir a chur ar fáil do na scoláirí sin.

Tuismitheoirí

Is féidir le tuismitheoirí cur go mór le foghlaim a gcuid gasúr. Spreagann Coláiste Cholmcille cumarsáid oscailte idir tuismitheoirí agus mhúinteoirí le linn dá gclann a bheith ag freastal ar an scoil. Is féidir le tuismitheoirí réiteach faoi chóir obair na scoile agus tacú leis an obair ar na bealaí seo a leanas:

- Gach eolas agus tuairiscí ábhartha a chur ar fáil don scoil maidir le deacrachtaí foghlama, riachtanais foghlama agus láidreachtaí a gcuid gasúr agus maidir le haon inní eile a d'fhéadfadh a bheith orthu fúthu. Cabhróidh an t-eolas seo leis an scoil tús a chur le plean oideachais ionchuimsitheach dá ngasúir. Tá sé fíor-thábhachtach na cáipéisí a chur ar fáil chun go mbeadh cur chuige comhoibríoch ann ag leagan amach plean foghlama don scoláire.
- Tá ról tábhachtach ag tuismitheoirí i gcruthú agus i gcur i bhfeidhm Chomhad Tacaíochta Scoláire a gcuid gasúir.
- Cuirtear fáilte roimh tuismitheoirí cumarsáid oscailte a bheith acu leis an scoil ag aon am má bhíonn inní orthu faoi oideachas a ngasúir.
- Cabhraíonn tuismitheoirí leis an scoil trí mhúinteoirí a choinneáil ar an eolas faoi dhul chun cinn a ngasúir nó faoi aon deacrachtaí a bhíonn acu.
- Féadfaidh tuismitheoirí tacú le hobair na scoile. Féadfaidh siad timpeallacht a chur ar fáil sa mbaile, a mbeidh deiseanna foghlama ar fáil agus deiseanna rannpháirtíochta leis an ngasúr ar na bealaí seo a leanas:
 1. Léitheoireacht Beirte;
 2. Cúnamh leis an obair bhaile;
 3. Ag baint úsáide as teicneolaíocht Faisnéisé is Cumarsáide (ICT) má tá sé ar fáil, le tacú leis an mBéarla agus leis an Matamaitic.

4. Ag cur i bhfeidhm gníomhaíochtaí baile-bhunaithe a bhfuil cúntas orthu i gComhad Tacaíochta an Scoláire agus ag plé na dtorthaí agus an dul chun cinn le múinteoirí an scoláire.
- Tá sé fíor-thábhachtach go labhródh tuismitheoirí go dearfach faoin scoil agus faoin obair scoile.
 1. Ba cheart do thuismitheoirí an scoil a choinneáil ar an eolas faoi dul chun cinn foghlama a thugann siad faoi deara ina gcuid gasúir. Ba cheart dóibh inseacht don scoil faoi aon deacrachtaí foghlama a thugann siad faoi deara ag a ngasúr sa mbaile. Má cheaptar tar éis measúnú diagnóiseach go dteastaíonn tacaíocht bhreise ón ngasúr, ba cheart don tuismitheoir castáil leis an gComhordaitheoir Riachtanais Oideachais Speisialta leis na rudaí seo a leanas a phlé:
 2. Torthaí an Mheasúnaithe
 3. Na Spriocanna Foghlama atá leagtha síos don scoláire
 4. An chaoi ar féidir tacú leis na spriocanna seo sa mbaile.
 - Má bhaintear amach na spriocanna agus má dhéantar cinneadh gan leanacht leis an tacaíocht foghlama, níor mhór do thuismitheoirí castáil le múinteoirí an ghasúir. Ba chóir ansin plé a bheith ann faoi cén chaoi ar féidir leanacht ar aghaidh ag freastal ar riachtanais foghlama a bheas ag an ngasúr amach anseo agus cén chaoi ar féidir freastal ar na riachtanais seo ar scoil agus sa mbaile.
 - Má dhéantar cinneadh leanacht leis an tacaíocht bhreise ar feadh téarma eile, caithfidh na tuismitheoirí castáil leis an gComhordaitheoir Riachtanais Oideachais Speisialta le spriocanna athbhreithnithe a phlé agus cén chaoi ar féidir leo cabhrú sa mbaile leis an spriocanna seo a bhaint amach agus a chur i bhfeidhm.

Scoláirí

Ba cheart do scoláirí atá ag fáil tacaíocht bhreise:

- Dearcadh dearfach a bheith acu maidir le rannpháirtíocht ina gcuid foghlama.

- A bheith ar an eolas faoina gcuid spriocanna foghlama agus a bheith gníomhach ag socrú na spriocanna sin.
- Páirt a bheith acu i roghnú an ábhair atá ábhartha leis na spriocanna seo a bhaint amach.
- A bheith rannpháirteach go hiomlán i chuile mheasúnú.
- “Úinéireacht” a ghlacadh ar na scileanna agus na straitéisí a mhúintear mar chuid den tacaíocht bhreise a fhaigheann siad agus foghlaim le iad seo a chur i bhfeidhm ina gcuid foghlama féin.

An Múinteoir Gairmthreorach

Is cuid den fhoireann RBO é an Múinteoir Gairmthreorach agus ba cheart dó/di:

- Cabhrú le baill eile den Fhoireann RBO ionchuimsitheacht scoláirí RBO sa scoil a chur chun cinn
- Treoir agus tacaíocht ar bhonn aonair a chur ar fáil do scoláirí le RBO agus tuismitheoirí a bheith páirteach de réir mar a theastaíonn
- Cabhrú le scoláirí ag tráthanna difriúla dá saol scoile ag roghnú na n-ábhar ceart agus ag déanamh cinnithe maidir le gairm. Tá sé tábhachtach go gcabhródh an Múinteoir Gairmthreorach leis an scoláire RBO a bheith réalaíoch faoi na spriocanna gairme a bheadh acu.
- Obair i gcomhar leis an bhFoireann RBO sa bpróiseas measúnaithe.
- Cabhrú le scoláirí RBO forbairt go pearsanta agus go sóisialta.
- Cás a chur ar aghaidh nó treoir nó cúnamh a iarraidh ó dhaoine gairmiúla eile agus áisíntheachtaí eile nuair is gá.
- Cabhrú le réiteach gairme i.e. scileanna agallaimh, taithí oibre etc.

An Cúntóir Riachtanais Speisialta (CRS)

Tá leithdháileadh de 5 ½ Chúntóir riachtanais speisialta ag Coláiste Cholmcille faoi láthair. Tá ról an CRS leagtha síos i gCiorclán 07/02. Tugtar CRS don scoil le cúnamh cúraim a thabhairt do scoláirí le RBO. Is é an príomhoide a leagann síos dualgais an CRS. Déanann an COROS maoirseacht ar obair an CRS agus seo a leanas cuid den obair sin:

- Ceaptar an CRS go sonrach le cúnamh a thabhairt do scoileanna seirbhís riachtanach nach múinteoireacht é a chur ar fáil do scoláirí a bhfuil riachtanais oideachasúla (a ndearnadh measúnú air) acu.
- Cuireann an CRS go mór le cumas na scoile oideachas ionchuimsitheach a chur ar fáil do scoláirí le RBO.
- Oibríonn an CRS go dlúth le múinteoirí ranga ag tabhairt chúnamh do scoláirí le RBO, mar shampla maidir le cúram pearsanta, ag tacú le soghluaiseacht, le sláinte agus le sábháilteacht.
- Más gá, tabharfaidh an CRS cúnamh le gléasadh, le beatha, le leithreas agus le sláinteachas ginearálta.
- D'fhéadfadh sé go n-iarrfaí ar an gCRS cúnamh speisialta a thabhairt más gá do scoláirí le riachtanais ar leith e.g. ag cabhrú le scoláirí le RBO nótaí a ghlacadh nó cúnamh ar thurais scoile
- Caithfidh an CRS a bheith thar a bheith rúnmhar, discréideach i gcónaí maidir le gach a mbaineann le gnáthí scoile agus lena c(h)uid oibre sa scoil.
- Níl cead ag an gCRS feidhmiú mar mhúinteoir ionadaíochta. Níl cead aici/aige a bheith fágtha i gceannas aisti/as féin ar rang nó ar ghrúpa gasúir.

Múinteoirí Ábhair

(Treoirínte ROS d'Iar-Bhunscoileanna: Ag Tacú le Scoláirí le ROS i Scoileanna Príomhshrutha, lch.13,14)

Is ar na Múinteoirí Ábhair atá an chéad fhreagracht as oideachas na scoláirí ar fad ina gcuid ranganna. Dá réir sin, ba cheart do na Múinteoirí Ábhair a chinntiú go bpleanálann siad a gcuid ceachtanna go cúramach, ag tabhairt aghaidh ar na riachtanais éagsúla atá taobh istigh den seomra ranga. Ba cheart do chuile Mhúinteoir Ábhair cur chuige múinteoireachta agus modheolaíochta a chur i bhfeidhm a chuirfeas scoláirí le RBO san áireamh ar bhealach fiúntach.

Ina measc sin tá:

- Múinteoireacht agus foghlaim chomhoibritheach taobh istigh de na seomraí ranga príomhshrutha.
- Gníomhaíochtaí comhoibritheacha i dtaca le fadhb-réiteach.
- Dífreálú

- Idirghabhálacha le hábaltacht shóisialta agus ábaltacht mhothúchanach a chur chun cinn.
- Úsáid Teicneolaíocht na Faisnéise & na Cumarsáide (ICT) sa múinteoireacht, sa bhfoghlaím agus sa measúnú.

I measc na Modhanna Difreálaithe a bhíonn á gcur i bhfeidhm ag múinteoirí i gColáiste Cholmcille bíonn:

- Ag malartú leibhéal, struchtúr, modh teagaisc agus luas na gceachtanna le freastal ar riachtanais ar leith.
- Ceachtanna a chur i bhfeiliúint do spéiseanna na scoláirí
- Ag meaitseáil tascanna agus próiseas le hábaltacht agus riachtanais na scoláirí
- Ag baint úsáide as acmhainní agus á gcur i bhfeiliúint, úsáid ICT san áireamh
- Ag cur spriocanna foghlama, a bhfuil a ndótháin dúshláin ag baint leo, roimh scoláirí agus ag déanamh measúnaithe dá réir.

Moltar do Mhúinteoirí Ábhair:

- A bheith ar an eolas faoi pholasaí agus nósanna imeachta na scoile maidir le scoláirí le RBO (mar atá leagtha síos sa doiciméad seo).
- Comhairle a iarraidh ar an bhfoireann RBO maidir le scoláirí a bhfuil riachtanais ar leith agus difríochtaí foghlama acu ina gcuid ranganna agus má bhíonn aon inní orthu faoi aon scoláire, é sin a inseacht do na daoine ábhartha.
- Riachtanais agus stíleanna foghlama na scoláirí ar fad a chur san áireamh agus úsáid a bhaint as modhanna feiliúnacha teagaisc le go mbeadh chuile scoláire in ann teacht ar an gcuraclam ag leibhéal atá feiliúnach dóibh féin.
- A bheith freagrach as a bhforbairt ghairmiúil leanúnach féin, i dtaca le deacrachtaí coitianta go hairithe e.g. disléicse & deacrachtaí sonracha teanga
- Dearcadh dearfach a fhorbairt agus úinéireacht a ghlacadh i dtaca le hoideachas na scoláirí ina gcuid ranganna a bhfuil riachtanais ar leith acu agus difríochtaí foghlama.

- Nuair atá CRS leis an scoláire ba cheart don mhúinteoir ábhair, ar chomhairle an COROS agus na múinteoirí tacaíochta foghlama eile, pleanáil cén bealach is éifeachtaí le leas a bhaint as an gcúnamh sin.

Difreálú

Is bealach é an Teagasc Difreálaithe a bhféadfaidh múinteoirí timpeallacht ionchuimsitheach faoi thacaíocht a chruthú do chuile scoláire. Le Teagasc Difreálaithe aithnítear nach bhfoghlaímíonn gach scoláire ar an mbealach céanna ná ar an luas céanna. Moltar cur chuige den chineál seo a leanas:

- Spriocanna foghlama do scoláirí RBO a shocrú ag leibhéal atá feiliúnach dá gcumas
- Gníomhaíochtaí foghlama agus acmhainní a chur ar fáil a bhfuil a ndóthain dúshláin ag baint leo. Spriocanna ar dócha go mbainfear iad amach agus a spreagfas dul chun cinn a chur ar fáil.
- Cur i láthair, teicnící ceistnithe, stíl cheistnithe etc. a athrú le go mbeadh chuile sheans ag scoláirí le RBO a bheith rannpháirteach. sa rang.
- Topaicí a cheangal le taithí saoil nó le samplaí nithiúla.
- Leagan amach difriúil le ceisteanna a fhreagairt a cheadú i.e. ó bhéal, clóscríbhneoireacht, &rl.
- Córais pháirtíochta foghlama (buddy system) a shocrú suas sa rang le go mbeadh scoláirí níos cumasaí ag obair le scoláirí le RBO i ngrúpaí comhoibritheacha nó i socraithe piar-theagaisc.
- Gníomhaíochtaí foghlama a chur ar fáil a chinnteos go mbainfidh na scoláirí seo a gcuid spriocanna amach. Tá sé fíor-thábhachtach do na scoláirí seo go gcothófar féinmheas agus féinmhuinín.

Measúnú

Ba cheart go mbeadh aidhm nó sprioc praicticiúil i gcónaí i gceist le Measúnú. I gColáiste Cholmcille, baintear úsáid as measúnú le haghaidh na gcuspóirí seo a leanas:

- Le heolas a fháil a chabhróidh le pleanáil, le foghlaim agus le teagasc cuí ag leibhéal feiliúnach.

- Le dul chun cinn scoláirí a mheas.
- Le bonnlíne a leagan síos i dtaca le gnóthachtáil an scoláire sa litearthacht agus san uimhreas.
- Le scoláirí a dteastaíonn tacaíocht foghlama uathu a aithint.
- Le eolas a chur ar fáil do chomhairliúcháin le áisíneachtaí seachtracha i.e. NEPS.
- Le suíomh ranga le fíor-éagsúlacht chumais a chinntiú.

Modhanna Measúnaithe

a). Measúnú Foirmiúil

Tugann trialacha caighdeánaithe tuairim ghinearálta de chumas an scoláire don Fhoireann RBO. Tugann sé deis dóibh tuiscint a fháil ar leibhéal cumais an scoláire i gcomparáid le scoláirí eile den aois chéanna nó den rang céanna. Tugann chuile ghasúr a chláraíonn sa scoil faoin measúnú foirmiúil.

b). Measúnú Neamhfhoirmiúil

Modhanna neamhfhoirmiúla measúnaithe:

- Trialacha ranga
- Breathnóireacht neamhfhoirmiúil an mhúinteora
- Measúnú d'obair scríofa
- Anailís neamhfhoirmiúil de theanga agus d'fhorbairt shóisialta na scoláirí
- Cuirtear Scrúdú Scoláireachta atá roghnach agus neamhchaighdeánaithe ar scoláirí atá ag clárú sa scoil. Is éard atá i gceist ná scrúdú sa mBéarla, sa nGaeilge agus sa Matamaitic. Cabhraíonn sé seo le leibhéal na scoláirí sna hábhair seo a aithint. Cabhraíonn sé le scoláirí a bhféadfadh cúnaimh breise a bheith ag teastáil uathu, a aithint go luath. Tugann sé eolas freisin, le gur féidir éagsúlacht chumais a shocrú sna grúpaí ranga.

c). Bailiú Eolais

- Déanann an COROS teagmháil leis na bunscoileanna maidir leis na scoláirí ar fad a bheas ag tosú sa gCéad Bhliain i dtaca le riachtanais a d'fhéadfadh a bheith acu.

- Cuireann na bunscoileanna torthaí na dtrialacha caighdeánaithe ar fáil i.e. Trialacha Droim Conrach, Léitheoireacht, Litriú agus Matamaitic.
- Cuireann na bunscoileanna tuairiscí ar chuile scoláire ar fáil don mheánscoil.
- Freastalaíonn an COROS ar chruinnithe aistrithe leis an bpríomhoide bunscoile, an múinteoir ranga, tuismitheoir an scoláire a bheas ag tosú agus i roinnt cásanna, le síceolaí NEPS na scoile.
- Ar an bhfoirm iarratais rollaithe iarrtar ar thuismitheoirí an scoil a chur ar an eolas maidir le aon riachtanas speisialta oideachais a d'fhéadfadh a bheith i gceist. Níl aon bhaint aige seo le cearta rollaithe an pháiste ach úsáidtear é le haon riachtanas a d'fhéadfadh a bheith i gceist a aithint chomh luath agus is féidir go praicticiúil.
- Déanann an COROS teagmháil le tuismitheoirí agus leis na háisíneachtaí seachtracha cuí sa gcás go n-aithneofaí aon riachtanas speisialta oideachais.

Cruinnithe Foirne

Beidh cruinniú foirne ann ag tús chuile scholbhliain leis an bhfoireann a choinneáil ar an eolas faoi na scoláirí ar fad le RBO a bheas ag tosú sa scoil agus le moltaí a thabhairt faoi cén chaoi is fearr leis na scoláirí le RBO a bheith chomh rannpháirteach agus is féidir sna ranganna.

Ag monatóireacht polasaithe agus nósanna imeachta

Is iad an Bord Bainistíochta atá freagrach agus i gceannas ar dhul chun cinn, cur i bhfeidhm agus athbhreithniú pholasaithe scoile agus seirbhísí maidir le ionchuimsiú scoláirí le riachtanais oideachais speisialta.

Athbhreithniú ar an bPolasaí & Measúnú:

Déanfar measúnú ar an bpolasaí seo ag am cuí.

Ag cinntiú go gcuirtear moltaí na n-áisiúneachtaí seachtracha i bhfeidhm mar is cóir.

- Cigireacht na Roinne Oideachais & Scileanna.

Critéir Rathúlachta

Beidh rath ar an oideachas speisialta...

- Má éiríonn le scoláirí le RBO na spriocanna a bhfuilfear ag súil leo a bhaint amach, ag comhoibriú leis na páirtithe leasmhara ar fad. (Bainfear úsáid as measúnú foirimiúil agus neamhfhoirmiúil chun é seo a mheas).
- Má éiríonn go maith le scoláirí le RBO agus mura dteastaíonn tacaíocht bhreise uathu níos mó.

Féilire Imeachtaí Bliana RBO

Cuirfear an clár ama seo a leanas i bhfeidhm an méid agus is féidir chuile bhliain le freastal a dhéanamh ar riachtanais scoláirí ROS sa scoil.

Meán Fómhair:

- Déanfar eagarthóireacht ar an gClár RBO le scoláirí na Chéad Bhliana a chur san áireamh
- Ag cruinniú foirne cuirfear chuile mhúinteoir ar an eolas faoi scoláirí nua le RBO atá tosaithe sa scoil
- Déanfar leithdháileadh ar uaireanta breise tacaíochta de réir riachtanais aitheanta na scoláirí.
- Dréachtófar pleananna tacaíochta don scoilbhliain acadúil nua agus cuirfear san áireamh clár ama do scoláirí le RBO agus clár ama do mhúinteoirí Oideachais Speisialta.
- Cuirfear an Clár RBO ar fáil do chuile mhúinteoir ar Fhillteán Poiblí an Mhúinteora (Teacher Public folder).
- Déanfar teagmháil, de réir mar is gá, le bunscoileanna áitiúla sa bpróiseas aistriúcháin do scoláirí na Chéad Bhliana a bheas ag tosú sa scoil.
- Iarrfar Próifíl Aistriúcháin Scoláirí ó aon iar-bhunscoil eile a mbíonn scoláirí le RBO ag aistriú astu chuig Coláiste Cholmcille.

- I gcomhar le rúnaí na scoile críochnóidh an COROS an liosta teastais do dhíolúine teanga.
- Cuirfear tús leis an bpróiseas ag cur na gComhad Tacaíochta Scoláire i dtoll a chéile do na scoláirí le RBO. Chuige sin, beidh an Fhoireann RBO ag comhoibriú leis na Múinteoirí Ábhair.

Deireadh Fómhair:

- Déanfar iarratais RACE (Comhréiteach Réasúnta ar Scrúduithe Teastais) do scoláirí na 6ú Bliana atá ag déanamh iarratais ar RACE don Scrúdú Ardteistiméireachta (Sprioc-dháta lár Mhí Dheireadh Fómhair).
- Déanfar athbhreithniú ar na scrúduithe tí 10-10-10 agus aithneofar scoláirí a d'fhéadfadh a bheith ag stracadh agus a bhféadfadh tacaíocht a bheith ag teastáil uathu.
- Rachfar i gcomhairle le Múinteoirí Ábhair maidir le scoláirí ina gcuid ranganna a bhfuil deacrachtaí acu.
- Leanfar leis an bpróiseas ag cur na gComhad Tacaíochta Scoláire i dtoll a chéile do na scoláirí le RBO.

- Lá Oscailte.
- Críochnófar iarratais do RACE (Comhréiteach Réasúnta ar Scrúduithe Teastais) do scoláirí le RBO don Teastas Sóisearach.

Samhain:

- Leanfar leis an gcomhairliúchán leis na Múinteoirí Ábhair, tabharfar aiseolas ar dheacrachtaí a cheaptar go bhfuil ag scoláirí le RBO ina gcuid ranganna agus déanfar athbheithniú ar straitéisí.
- Déanfar athbheithniú agus uasdhátú ar Chomhaid Thacaíochta Scoláirí.
- Déanfar tástáil ar scoláirí a d'fhéadfadh a bheith ag déanamh iarratais ar RACE (Comhréiteach Réasúnta ar Scrúduithe Teastais) do scrúduithe na Sraithe Sóisearaí.
- Réiteoar na hiarratais RACE (Comhréiteach Réasúnta ar Scrúduithe Teastais) don tSraith Shóisearach (Spriocdháta i lár Mhí na Nollag).

Eanáir:

- Déanfar athbheithniú ar dhul chun cinn scoláirí le RBO.

Feabhra:

- Eagrófar cruinnithe le tuismitheoirí scoláirí RBO na Chéad Bhliana a bheas ag tosú an chéad scoilbhliain eile.

Márta:

- Déanfar athbheithniú ar thorthaí bhréag-scrúduithe.
- Déanfar liosta de na scoláirí a dteastaíonn breis eolais fúthu agus a bhféadfadh sé go mbeadh RBO acu.
- Déanfar teagmháil le bunscoileanna re. scoláirí a bhfuil riachtanais aitheanta acu bunaithe ar a gcuid foirmeacha iarratais – Próifíl Aistrithe Dalta/Cruinnithe Aistriúcháin.
- Déanfar iarrtas d'acmhainní riachtanacha (teicneolaíocht, etc.)
- Déanfar iarratas ar leithdháileadh nua Cúntóirí Riachtanais Speisialta más gá.
- Déanfar tástáil DEIS i litearthacht agus in uimhreas (NGRT2, WRAT4 i Litriú agus Matamaitic)

Aibreán:

- Déanfar iniúchadh ar na hábhair Acmhainní: Na hábhair Acmhainní ar fad atá ag an bhFoireann Oideachais Speisialta a liostáil.
- Aithneofar ábhair trialacha, aimseofar agus ordófar iad agus aon ábhair Acmhainní eile atá ag teastáil.
- Déafar athbreithniú ar thrialacha 10-10-10

Bealtaine:

- Cuirfear an clár RBO i dtoll a chéile – liosta de na scoláirí RBO agus mion-eolas ar a gcuid riachtanais – scoláirí na Chéad Bhliana a bheas ag tosú an scoilbhliain dár gcionn san áireamh

Faofa ag an mBord Bainistíochta ar an _____ 2020

Acrainmneacha:

RBO: Riachtanais Bhreise Oideachasúla

TBSP: Teagmhálaí Baile, Scoile & Pobail

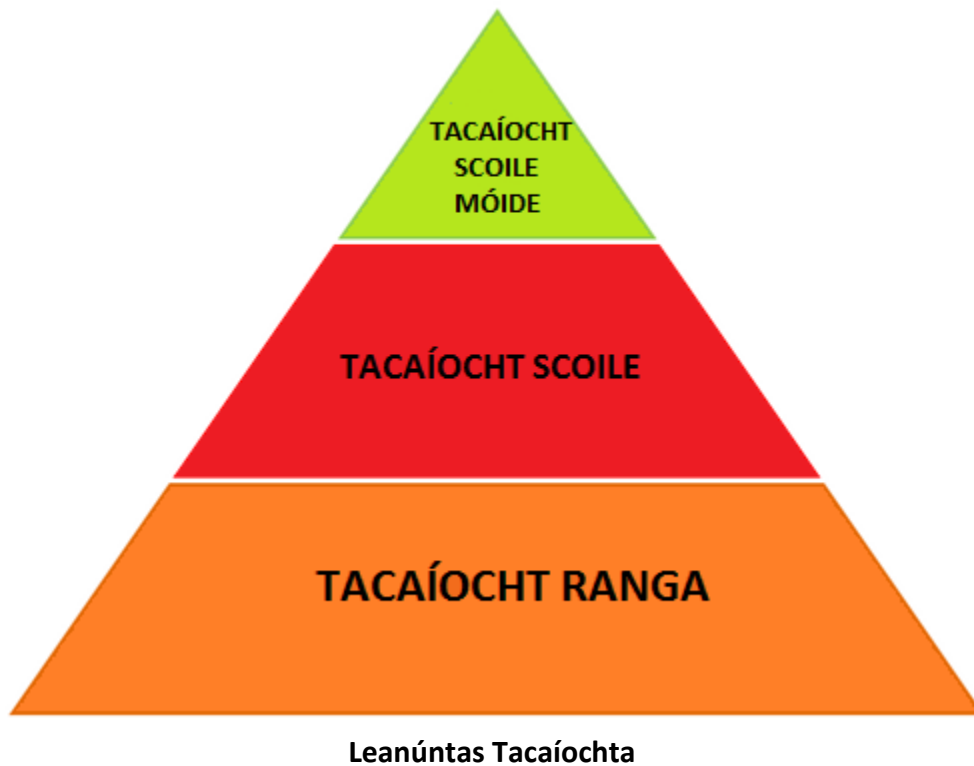
CRSO: Comhordaitheoir Riachtanais Speisialta Oideachasúla (SENO)

CRS: Cúntóir Riachtanais Speisialta

Aguisín 1

IS FÉIDIR LOGO NA SCOILE A CHUR ANSEO

COMHAD AN SCOLÁIRE UM LEANÚNTAS TACAÍOCHTA	
Ainm an Scoláire	
Dáta Breithe	
Scoil	
An Dáta a Osclaíodh an Comhad	
An Dáta a Dúnadh an Comhad	



SEICLIOSTA TACAÍOCHTA RANGA

Seicliosta Tacaíochta Ranga			
(Tagairtí riachtanacha: RIACHTANAIS SPEISIALTA OIDEACHAIS - Leanúntas Tacaíochta: Pacáiste Acmhainne do Mhúinteoirí, lgh. 15-17)			
Rang	Aois:	Rang:	Dáta an lae inniu:
Eolas Ginearálta	Seiceáilte Tá/Níl	<u>Nótaí tráchta</u>	
1. Teagmháil déanta le Tuismitheoirí			
2. Eolas bailithe ón scoil roimhe seo/ón naíonra			
3. Éisteacht			
4. Amharc			
5. Riachtanais Leighis			
6. Seicliosta na mBunriachtanas líonta isteach			
7. Measúnú/triail scagtha déanta			
8. Breathnóireacht ar an stíl/cur chuige foghlama			
9. Breathnóireacht ar an iompraíocht			
10. Comhrá/plé leis an scoláire			
11. Teagasc difreáilte curtha i bhfeidhm sa rang?			
12. An Timpeallacht foghlama curtha in oiriúint?			
13. Timpeallacht an chlóis/na scoile curtha in oiriúint?			
14. Comhairliúchán neamhfhoirmiúil le daoine gairmiúla seachtracha			
Gá le gníomhú?			
Comhaontú leis na tuismitheoirí agus le baill foirne ábhartha maidir le plean gníomhaíochta			
Sínithe ag: Tuismitheoirí : _____ Múinteoir(i): _____			

Plean Tacaíochta Ranga/Athbhreithniú ar an bPlean (Tagairtí riachtanacha: Riachtanais Speisialta Oideachais - Leanúntas Tacaíochta, Treoirlínte do Mhúinteoirí lgh. 11-19)							
Ainm:	Aois:	Rang:	Dáta an Lae Inniu:				
Láidreachtáí an Scoláire/Réimsí ina bhfuil Dul chun Cinn le feiceáil							
Na hÚdair Imní atá ann/atá ann i gcónaí							
Cúiseanna a d'fhéadfadh a bheith ann (Ceapaimid go bhfuil sé ag tarlú toisc ...): (Tagairtí riachtanacha: Riachtanais Speisialta Oideachais - Leanúntas Tacaíochta: Pacáiste Acmhainne do Mhúinteoirí (lgh. 2- 16); Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúchánacha agus Sóisialta: Leanúntas Tacaíochta: Treoirlínte do Mhúinteoirí (lgh. 64-69))							
Na spriocanna ba mhaith linn a bhaint amach:							
Na straitéisí atá le húsáid: (Riachtanais Speisialta Oideachais - Leanúntas Tacaíochta, Treoirlínte do Mhúinteoirí p 14; Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúchánacha agus Sóisialta - Leanúntas Tacaíochta, lgh. 110-122)							
Sínithe ag: Tuismitheoirí : _____ Múinteoir(i): _____							
Dáta an athbhreithnithe agus torthaí (na spriocanna a baineadh / nár baineadh amach)							
Toradh an Athbhreithnithe:							
Plean Tacaíochta Ranga Nua le haontú /comhaontú	<input type="checkbox"/>	Níl gá a thuilleadh le Plean Tacaíocht Ranga	<input type="checkbox"/>	Plean Tacaíochta Scoile le cur ar bun	<input type="checkbox"/>	Lorg comhairliúchán le duine gairmiúil eile m.sh. síceolaí NEPS nó teiripeoir urlabhra agus teanga	<input type="checkbox"/>

SEICLIOSTA TACAÍOCHTA SCOILE

Seicliosta Tacaíochta Scoile			
<small>(Tagairtí riachtanacha: Riachtanais Speisialta Oideachais - Leanúntas Tacaíochta, Pacáiste Acmhainne do Mhúinteoirí lgh. 18-20; Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúchánacha agus Sóisialta - Leanúntas Tacaíochta, lch 71)</small>			
Ainm:	Aois:	Rang:	Dáta:
EOLAS GINEARÁLTA	Seiceáilte Tá/Níl	Nótaí tráchta	
1. Teagmháil déanta le Tuismitheoirí			
2. Eolas faighte ón scoil roimhe seo/ón naíonra			
3. Éisteacht			
4. Amharc			
5. Riachtanais Leighis			
6. Seicliosta na mBunriachtanas líonta isteach			
7. Measúnú/trialacha scagtha déanta			
8. Breathnóireacht ar an stíl/ an cur chuige foghlama			
9. Breathnóireacht ar an iompraíocht			
10. Comhrá/plé leis an scoláire			
11. Teagasc difreáilte curtha i bhfeidhm sa rang			
12. An timpeallacht foghlama curtha in oiriúint			
13. Timpeallacht an chlóis/na scoile curtha in oiriúint			
14. Comhairliúchán/comhairle neamhfhoirmiúil (nó foirmiúil) le daoine gairmiúla seachtracha			
15. Comhairle ón múinteoir tacaíochta foghlama nó ó bhaill foirne eile scoile?			
16. Idirghabhálacha eile curtha i bhfeidhm sa scoil?			
Gá le gníomhú?			

PLEAN TACAÍOCHTA SCOILE

Plean Tacaíochta Scoile

(Tagairtí riachtanacha: Riachtanais Speisialta Oideachais - Leanúntas Tacaíochta, Treoirlínte do Mhúinteoirí Igh. 22-30; Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúchánacha agus Sóisialta - Leanúntas Tacaíochta, Igh. 71-74)

Ainm an Scoláire:

Aois:

Dáta Tosaithe:

Múinteoir a Chomhordaíonn:

Rang:

Dáta an Athbheithnithe:

Láidreachtaí & Ábhair Spéise an Scoláire

Na Príomhúdair Imní:

Cúiseanna a d'fhéadfadh a bheith ann: (Tagairtí riachtanacha: 'Riachtanais Speisialta Oideachais - Leanúntas Tacaíochta: Pacáiste Acmhainne do Mhúinteoirí Igh' 18-21); 'Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúchánacha agus Sóisialta: Leanúntas Tacaíochta: Treoirlínte do Mhúinteoirí Igh. 80-108)

Na Spriocanna ba mhaith linn a bhaint amach:

Na straitéisí atá le húsáid: (Riachtanais Speisialta Oideachais - Leanúntas Tacaíochta, Treoirlínte do Mhúinteoirí Igh. 23; Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúchánacha agus Sóisialta - Leanúntas Tacaíochta, Igh. 111-139)

Cé a bheidh páirteach agus na hacmhainní a theastaíonn

Sínithe ag:

Tuismitheoirí : _____

Múinteoir(i): _____

TAIFEAD ATHBHREITHNITHE AR AN TACAÍOCHT SCOILE

Athbhreithniú ar an bPlean Tacaíochta Scoile

(Tagairtí riachtanacha: Riachtanais Speisialta Oideachais - Leanúntas Tacaíochta, Treoirlínte do Mhúinteoirí lch. 30; Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúchánacha agus Sóisialta - Leanúntas Tacaíochta, lch. 49)

Ainm an Scoláire:		Aois:		Rang:			
I láthair don Athbhreithniú:				Dáta an Athbhreithnithe:			
Na spriocanna atá bainte amach agus cén fáth gur éirigh leo:							
Na spriocanna nár baineadh amach agus cén fáth nár éirigh leo sin:							
Céard iad na riachtanais atá ar an scoláire faoi láthair?							
Na gníomhaíochtaí atá molta – céard iad féin, cé a chuirfidh i gcrích iad, <i>conas agus cathain:</i>							
Ráitis/Tuairimí an scoláire:							
Tuairimí na dtuismitheoirí/na gcaomhnóirí:							
Sínithe ag: Tuismitheoir(í) : _____ Múinteoir(í): _____							
Toradh an Athbhreithnithe:							
Plean Tacaíochta Scoile nua le haontú	<input type="checkbox"/>	Fill ar an bPróiseas Tacaíochta Ranga	<input type="checkbox"/>	Próiseas Tacaíochta Scoile Móide le cur ar bun	<input type="checkbox"/>	Lorg comhairliúchán le duine gairmiúil eile m.sh. síceolaí NEPS nó teiripeoir urlabhra agus teanga	<input type="checkbox"/>

Tacaíocht Scoile Móide			
Bileog Phléanála don Phlean Oideachais Aonair			
<i>(Tagairtí riachtanacha: Riachtanais Speisialta Oideachais - Leanúntas Tacaíochta, Treoirlínte do Mhúinteoirí p 32-36; Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúchánacha agus Sóisialta - Leanúntas Tacaíochta, lgh. 75-77)</i>			
Ainm:	Aois:	Rang:	Dáta:
Dul Chun Cinn go dtí seo/ Láidreachtaí: Cumas, scileanna agus buanna an scoláire agus cé chomh láidir is atá siad			
Réimsí is gá a Fheabhsú/a bhfuil Deacrachtaí leo: Na riachtanais speisialta atá i gceist agus an chaoi ina gcuireann na riachtanais sin isteach ar dhul chun cinn an scoláire			
Leibhéal feidhmíochta oideachais an scoláire faoi láthair			
Achoimre ar Riachtanais Speisialta Oideachais an scoláire			
Soláthar Speisialta Oideachais: Na seirbhísí oideachais speisialta agus na seirbhísí tacaíochta atá le cur ar fáil don scoláire			
Tuilleadh Eolais			
Sínithe ag: Tuismitheoir(í) : _____			
Múinteoir(í): _____			
Toradh an Athbhreithnithe:			

Tacaíocht Scoile Móide – Plean Oideachais Aonair (POA)

(Tagairtí riachtanacha: 'Riachtanais Speisialta Oideachais: Leanúntas Tacaíochta - Treoirlínte do Mhúinteoirí' lgh. 32-46; 'Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúchánacha agus Sóisialta: Leanúntas Tacaíochta – Treoirlínte do Mhúinteoirí' lgh. 50-62; lgh. 75-77)

Ainm an Scoláire:	Aois:	Dáta Tosaithe:
An Múinteoir a Chomhordaíonn:	Rang:	Dáta an Athbhreithnithe:
Tosaíochtaí/Spriocanna Fadtéarmacha:		
Spriocanna agus straitéisí gearrthéarmacha:		
Sprioc 1:	Straitéisí:	
Sprioc 2:	Straitéisí:	
Sprioc 3:	Straitéisí:	
Sprioc 4:	Straitéisí:	
Sínithe ag: Tuismitheoir(i) : _____ Múinteoir(i): _____		

TACAÍOCHT SCOILE MÓIDE - PLEAN OIDEACHAIS AONAIR (POA)

Tacaíocht Scoile Móide – Athbhreithniú ar Phlean Oideachais Aonair (POA)

(Tagairtí riachtanacha: ‘Riachtanais Speisialta Oideachais: Leanúntas Tacaíochta - Treoirlínte do Mhúinteoirí’ Igh. 32-46; ‘Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúchánacha agus Sóisialta: Leanúntas Tacaíochta – Treoirlínte do Mhúinteoirí’ Igh. 50-62; Igh. 75-77)

Ainm an Scoláire:	Aois:	Rang:
I láthair don Athbhreithniú:		Dáta an Athbhreithnithe:
Dul chun cinn/Láidreachtaí Cumas, scileanna agus buanna an scoláire agus cé chomh láidir is atá siad		
Réimsí is gá a Fheabhsú/a bhfuil deacrachtaí leo Na riachtanais speisialta atá i gceist agus an chaoi ina gcuireann na riachtanais sin isteach ar dhul chun cinn an scoláire		
Leibhéal feidhmíochta oideachais an scoláire faoi láthair		
Achoimre ar Riachtanais Speisialta Oideachais an scoláire		
Soláthar Speisialta Oideachais Na seirbhísí oideachais speisialta agus na seirbhísí tacaíochta atá le cur ar fáil don scoláire		

TACAÍOCHT SCOILE MÓIDE - ATHBHREITHNIÚ AR PHLEAN OIDEACHAIS AONAIR (POA)

Tuilleadh Eolais	
Sínithe ag: Tuismitheoir(i) : _____	
Múinteoir(i): _____	
Toradh an Athbhreithnithe:	

Aguisín 2

Plean Soláthair Scoile do Dhaltaí le Riachtanais Speisialta Oideachais

Scoil: _____

Uimhir Rolla: _____

Scoilbhliain: _____ Athbhreithnithe: _____

Teagasc Riachtanais Speisialta Oideachais: _____ uair an chloig

Ainm an Mhúinteora*	Uair	Achoimre ghairid ar ról agus dualgais

*D'fhéadfaí speisialachas ábhair a áireamh i gcolúin eile do Mhúinteoirí Iar-bhunoideachais

TACAÍOCHT SCOILE MÓIDE - ATHBHREITHNIÚ AR PHLEAN OIDEACHAIS AONAIR (POA)

***Daltaí le Riachtanais Speisialta Oideachais atá ag fail Idirghabhálacha trí Chreat an Chontanam
Tacaíochta***

Tacaíocht sa Seomra Ranga				
Ainm an Dalta	Rang	Cur síos ar RSO	Nádúr na dTacaíochtaí Litearthact, uimhearthacht, scileanna saoil sóisialta, mothúchánacha agus iompraíochta	Béim na Tacaíochta Sa rang, asbhaint i ngrúpaí beaga nó go haonar, clós scoile
Tacaíocht Scoile				
Ainm an Dalta	Rang	Cur síos ar RSO	Nádúr na dTacaíochta	Béim na Tacaíochta
Tacaíocht Scoile Plus				
Ainm an Dalta	Rang	Cur síos ar RSO	Nádúr na dTacaíochta	Béim na Tacaíochta

